



ISSN 2091-5187

# СЕРВИС

ИЛМИЙ-АМАЛИЙ  
ЖУРНАЛ

2026  
1-сон



# SERVIS

ILMIY-AMALIY JURNAL 2026 yil, 1-soni

Muassis: Samarqand iqtisodiyot va servis instituti

O‘zbekiston Matbuot va axborot agentligi tomonidan 2008 yil 31 dekabrda  
0561-raqam bilan ro‘yxatga olingan.

O‘zR OAK Riyosatining 19.03.2017 y., 239/5-sonli qarori bilan e‘tirof etilgan

**Tahririyat a‘zolari:**

**Mas‘ul kotib:**

i.f.d., prof. M.Q.Pardaev

**Muharrirlar:**

i.f.d., dotsent F.A.Safarov  
PhD, dotsent I.M.Pardaeva  
PhD, I.Sh.Ernazarova

**Texnik muharrir:**

katta o‘qituvchi F.O.O‘roqov

**Korrektor:**

PhD, dotsent v.b.  
T.I.Yahyoyev

**Sahifalovchi:**

PhD, dotsent v.b.  
H.N.Ochilova

1 yilda 4 marotaba  
chop etiladi.

**O‘zbekiston hududida  
tarqatiladi.**

**Tahririyat manzili:**

140100, Samarqand shahar,  
Amir Temur ko‘chasi, 9-uy,

tel.: +998(66)233-28-38,  
+998(97)913-74-40

faks: +998(366)231-12-53  
el.pochta:

samisiservis@mail.ru

**Tahrir hay‘ati raisi:**

**M.E.Po‘latov** – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti rektori,  
i.f.d., professor

**Tahrir hay‘ati raisi o‘rinbosari:**

**M.Q.Pardayev** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**Tahrir hay‘ati a‘zolari:**

**M.M.Muxammedov** – SamISI professori, iqtisod fanlari  
doktori

**D.R.Zaynalov** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**O.M.Murtazayev** – TDIUSF direktori, iqtisod fanlari doktori,  
professor

**M.R.Boltabayev** – TDIU professori, iqtisod fanlari doktori

**R.X.Ergashev** – QarMII professori, iqtisod fanlari doktori

**B.K.G‘oibnazarov** – iqtisod fanlari doktori, professor

**I.S.To‘xliyev** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**K.B.Urazov** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**Q.J.Mirzayev** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**B.I.Isroilov** – TDIU professori, iqtisod fanlari doktori

**G.M.Shodiyeva** – SamISI professori v.b., iqtisod fanlari doktori

**S.N.Toshnazarov** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**R.N.Normaxmatov** – SamISI professori, texnika fanlari doktori

**A.Bektemirov** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**O.M.Pardayev** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**M.T.Alimova** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**Z.Dj.Adilova** – TDIU professori, iqtisod fanlari doktori

**Sh.O.Quvondiqov** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**L.N.Xalikova** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**F.A.Safarov** – SamISI dotsenti, iqtisod fanlari doktori

**A.M.Karimova** – SamISI professori, iqtisod fanlari doktori

**I.B.Mattiyev** – SamISI professori, pedagogika fanlari doktori

**B.F.Boronov** – SamISI professori v.b., iqtisod fanlari doktori

**A.N.Xoliqulov** – SamISI professori, iqtisod fanlari nomzodi

**X.A.Raximov** – SamISI dotsenti, PhD

**S.A.Babanazarova** – SamISI dotsenti, PhD

**H.N.Ochilova** – SamISI dotsenti v.b., PhD

**I.R.Berdikulova** – SamISI dotsenti v.b., PhD

**A.Q.G‘apparov** – SamISI dotsenti v.b., PhD

<b>Xurshid Azamatovich Yunusov</b> Tadbir va ko‘ngilochar xizmatlarni rivojlantirishda marketing strategiyalaridan foydalanish	154
<b>Hamdam Iris o‘g‘li Allayorov</b> Logistika axborot oqimlarini sun‘iy intellekt asosida optimallashtirish	159
<b>Nodirjon Fayzullayevich Bekbutayev</b> Monopoliyaga qarshi siyosatni amalga oshirishda davlat organi va hududiy boshqarmalar faoliyatining samaradorligi	163
<b>Bekzodjon Sheraliyevich Oblakulov</b> Improving private education customer loyalty and brand trust through the implementation of digital marketing strategies	167
<b>Sadulla Shodiyevich Urazov, Laylo Obidjon qizi Abduraxmanova</b> Ta‘lim muassasalarida tashkiy tuzilmaning boshqaruv samaradorligiga ta‘siri	170
<b>MOLIYA, PUL MUOMALASI VA KREDIT</b>	
<b>Nuriddin Elamonovich Ernazarov</b> Aksiz solig‘ining byudjeti daromadlarini shakllantirishdagi muammolar	174
<b>Шавкат Собирович Олтаев</b> Рақамли иктисодиёт шароитида суверен фондларни самарали бошқариш масалалари	177
<b>Madina Sanjar qizi Khotamkulova</b> Corporate efficiency as a financial market participant	181
<b>BUXGALTERIYA HISOBI, IQTISODIY TAHLIL VA AUDIT</b>	
<b>Komil Vaxromovich Urazov, Qahramon Hamidovich Vaxobov</b> Pochta xizmatlarini ko‘rsatuvchi korxonalar xarajatlari hisobining o‘ziga xos xususiyatlari	186
<b>Ortiq Eshnazarovich Ernazarov</b> Xizmatlar sohasini chiziqli ekonometrik modellashtirish asosida tahlil qilish va prognozlashtirish	191
<b>Тўлқин Исматулла ўғли Яхёев</b> Қурилиш хизматлари кўрсатувчи корхоналарда 15 сон МХХС асосида даромадларни тан олиш	198
<b>Jamshidbek Axmad ug‘li Abdurasulov</b> Korxonalarni qayta tashkil etishning o‘zgartirish shaklida buxgalteriya hisobi va hisobotini MHXS asosida takomillashtirish	202
<b>TA‘LIM, KADRLAR TAYYORLASH VA PEDAGOGIKA</b>	
<b>Умар Худайбердиев</b> Мактабгача ва мактаб таълими - илм ва муваффақият калитидир	209
<b>Bexzod Nematillayevich Gapparov</b> OTM kichik guruhlarda temperamentga yo‘naltirilgan pedagogik model	212
<b>Iltom Begmatdulobovich Mattiyev</b> Chet tillarni o‘rganishda pedagogik texnologiyalarning o‘rni	216
<b>Anvar Maxkamovich Soatov</b> Talabalar temperamentiga mos akademik yuklama taqsimotining samaradorligi	221
<b>E‘TIBORGA MOLIK MASALALAR</b>	
<b>Мамаюнус Қаршибаевич Пардаев</b> Рамазон луғати Бахт нима?	225

# ТА’ЛИМ, КАДРЛАР ТАЙЙORLASH VA PEDAGOGIKA

Умар Худайбердиев – СамИСИ доценти, и.ф.н.

## МАКТАБГАЧА ВА МАКТАБ ТАЪЛИМИ - ИЛМ ВА МУВАФФАҚИЯТ КАЛИТИДИР

**Аннотация.** Мақолада ёшларнинг сифатли илм олишида мактабгача ва умумий ўрта таълимнинг моҳияти ва аҳамияти баён қилинган. Мактабгача ва мактаб таълими - ёшлар учун таълим ва тарбиянинг муҳим бўғини, келажакдаги мувоффақиятлар калити эканлиги мисоллар билан исботланган.

**Калит сўзлар:** ёшлар, тарбия, таълим, мактабгача таълим, умумий ўрта мактаблари, фан олимпиадалари, олимпиада ғолиблари, мукофотлар, тарғибот, ташвиқот, муваффақиётлар калити.

**Кириш.** Донишмандлар болалар тарбиясини аёлнинг хомиладорлик давридан бошлаш керак дейишган. Демак ёшлар тарбияси ота-онадан бошланади. “Қуш уясида кўрганини қилади” деган мақол ўз-ўзидан пайдо бўлган эмас. Бола ёшлигида ота-онадан андоза олади. Оила тинч, эр ва хотин бир-бирига меҳрибон бўлиб, бола тарбиясига эътибор берса, бола соғлом, ақлли, рухан тетик ўсади. Оилада кўпроқ жанжаллар бўлиб турса, эри ва хотин бир-бирини ҳурмат қилмаса, бола инжик, рухий ва ақлий ривожланиши паст бўлиб ўсади. Бола катталашган сайин ахлоқий, манавий тарбиясига қариндошлар, кўшнилари, ўртоқ-тенгдошлари, мактабгача таълим, ўрта мактаб таълими таъсир кўрсатади. Мамлакат мустақил бўлгач ёшларнинг ахлоқий, маънавий ва жисмоний тарбиясига катта эътибор қаратилди. Худудларда замонавий талабларга жавоб берадиган болалар боғчалари қурилди. Айниқса кейинги йилларда давлат боғчалари билан бир вақтда, давлат- шерикчилик ва хусусий мактабгача таълим муассасаларига руҳсат берилди. Бу боғчалар ўз обрўини (брендини) ошириш учун, турли тил (она тили, инглиз тили каби тугараклари, болаларни боғчага олиб келиш ва манзилга олиб бориш) каби қўшимча хизматлар ҳам кўрсатмоқда. Мактабгача таълим муассасаларининг асосий вазифаси беғубор, мурғак қалбли ёш болаларни соғлом ўстириш, умуминсоний кадриятлар асосида тарбиялаш, ёшига мос равишда билим бериш, маънавий ва жисмоний тарбиялашдан иборат. Мактабгача ва мактаб таълими ёшларни тарбиялаш ва таълим беришнинг асосий бўғинидир.

**Мавзуга оид адабиётлар таҳлили:** Ўзбекистонда таълим тизимини ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, ёш авлодни маънавий- ахлоқий ва интеллектуал салоҳиятини ривожлантириш, ўқув-тарбия жароёнига таълимнинг инновацион шакллари жорий этиши Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонунда (2020 й. 23 сентябр) ҳамда Республика Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси” тўғрисидаги Фармонида баён қилинган.

Олимларимиздан С. Ғуломов, А. Вахобов, М.Қ.Пардаев, М.Саидов, М.Б. Кубаева, Б. Усмонов кабилар. Таълим ва тарбиянинг турли соҳалари бўйича илмий изланишлар олиб борганлар. Мақолада ёшларнинг таълим ва тарбияси узвийлиги, мунтазамлиги, натижаси эса муваффақиятларга олиб келиши фактлар билан ёзилган.

**Тадқиқот методологияси:** Мақолани ёзишда керакли меъёрий материаллар, адабиётлар ўрганилди, статистик маълумотлар тўпланди, анализ ва синтез, миқдор ва сифат замон ва макон категорияларидан, индукция ва дедукция усуллари билан фойдаланилди.

**Таҳлил ва натижалар:** Мактабгача таълим муассасаларида тарбиячи, педагог, психолог каби мутахассислар болаларни шаклланишига, ахлоқий - эстетик, маънавий ва жисмоний ривожланишига, умумий ўрта таълимга таёрлашда ёрдам беради. Кейинги

йилларда мактабгача таълим муассасаларнинг сони ва улардаги ўринлар сони ҳудудлар бўйича, айниқса қишлоқ жойларда жадал суръатлар билан кўпайди.

1-жадвал

**Ўзбекистон Республикасида мактабгача таълим муассасаларининг 2020-2024 йиллардаги асосий кўрсаткичлари**

	Йиллар	2020	2024	2024 йил 2020 йилга нисбатан, %
	<b>кўрсаткичлар</b>			
1	Мактабгача таълим муассасалар сони, бирлик	13615	35973	264,2
2	Мактабгача таълим муассасалардаги уринлар сони минг бирлик	945,5	2969,3	314,0
3	Мактабгача таълим муассасалардаги болалар сони, минг киши	1276,9	2169,5	169,9

Жадвал маълумотларидан кўришиб турибдики, кейинги 5 йилда мактабгача таълим муассасалар сони 2,6 баравардан, улардаги болалар ўринлар сони эса-3,2 бараварга яқин кўпайган. Бундай мактабгача таълим муассасаларининг юқори суръатлар билан кўпайиши асосан оилавий нодавлат мактабгача таълим шаклига тўғри келади. Агарда 2020 йил 1 январ ҳолатига мамлакатда оилавий боғчалар сони 6647 та болалар боғчаси бўлган бўлса, 2024 йил 1 январга келиб уларнинг сони - 26858 тага етган яни 4 баравардан (26858: 6647) кўпроқга кўпайган. Мактабгача таълим муассасалари сони 2024 й. 1 январига асосан аҳоли сони кўпроқ бўлган ҳудудларда: Самарканд (4285та), Андижон (3991 та) ва Фарғона (3922 та) вилоятларида кўпроқ, аҳолиси кам ҳудудларда эса камроқни Сирдарё (1182 та), Навоий (1385) ташкил этади.

Мактабгача таълим муассасалар ва улардаги ўринлар сонининг юқори суръатлар билан кўпайиши натижасида 3-6 ёшли болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражаси ўсиб бормоқда. 2020 йил 1 январ ҳолатига бу ёшдаги болаларнинг 45,6% қамраб олинган бўлса, 2024 йил бошига бу кўрсаткич 71,1% га етказилган.

Таълим ва тарбиянинг кейинги бўғини умумий ўрта таълимдир. Собиқ Совет Иттифоқидан мерос бўлиб қолган ўрта таълим мактабларининг кўплари, айниқса қишлоқ жойларидагилари талабга жавоб бермас эди. Бинолари ҳам ғиштдан ёки паҳсадан, хоналари ёғочдан пол қилинмаган, газ, сув ва канализация билан тامينланмаган эди. Ўзбекистон мустақил бўлгач таълимга эътиборни кучайтириб, замонавий мактаб биноларини қуриб, керакли жиҳозлар билан таъминлади. Кейинги йилларда мактаблар ва ўқувчилар сони ортиши билан бир вақтда, ҳудудларда, Президент мактаблари, атоқли шоир ва ёзувчилар номидаги мактаблар, математика, физика, кимё, биология, информатика каби фанлар бўйича ихтисослашган мактаблар ташкил этилди. Мактабларда илғор ҳалқаро тажрибаларга асосланган миллий таълим дастурлари, улар асосида дарсликлар, методик қўлланмалар тайёрланди.

2-жадвал

**Ўзбекистонда фаолият юритаётган мактаблар кўрсаткичлари**

	Ўқув йиллари	2020/2021	2024/2025	2024/2025 ўқув йили 2020/2021 ўқув йилига нисбатан, %
	<b>кўрсаткичлар</b>			
1	Умумий ўрта таълим ташкилотлари сони, бирлик	10181	10943	107,5

	Шу жумладан: нодавлат ташкилотлар сони, бирлик	102	455	446,0
2	Умумий ўрта таълим ташкилотларида ўқиётган ўқувчилар сони, минг киши	6287,9	6776,3	107,8

Жадвал маълумотларидан маълумки мактаблар сони даврда 7,5 фоизга, улардаги умумий ўқувчилар сони эса 7,8 фоизга ўсган. Лекин ушбу йилларда нодавлат ўрта таълим ташкилотлари сони қарийиб 4,5 бараварга кўпайган. Нодавлат мулки асосида ташкил этилган мактаблар асосан Тошкент шаҳри (131та), Фарғона (93та), Самарканд (38та) вилоятларида ташкил этилган.

Умумий ўрта таълим ташкилотларида таҳсил олаётган ўқувчилар сони, аҳоли сони кўп худудларга тўғри келади. 2024/2025 ўқув йили маълумоти буйича Самарканд вилоятида - 801,5 минг киши, Фарғона вилоятида - 721,7 минг киши, Қашқадарё вилоятида 682,0 минг киши, Андижон вилоятида - 625,8 минг киши қайд этилган. Маҳсус ихтисослашган ҳамда нодавлат мулк шаклидаги мактабларнинг ташкил этилиши умумий ўрта таълим ташкилотлари ва уларда таҳсил олаётган ўқувчилар ўртасида фанлар бўйича билим даражасини белгилашда рақобатни кучайтирди.

Умумий ўрта таълим ташкилотларининг асосий вазифаси ёшларга фанлардан чуқур ва сифатли билим беришдир. Умумий ўрта таълим ўқувчиларининг халқаро фан олимпиадаларида ғолибликка эришиб олган медаллар сони йилдан-йилга изчил кўпайиб бормоқда. 2020 йилда - 25 та медал олинган бўлса, 2021 йил - 45та, 2023 йил - 96 та, 2024 йил-128 та, 2025 йилда - 210 та медал (40 та олтин, 78 та кумуш, 92 та бронза) олишган.

Фан олимпиадаларида ўқувчиларнинг ғолиблик кўрсаткичлари шу мактабнинг, шу фан ўқитувчисининг самарадорлигини ифодоловчи кўрсаткичлардан биридир.

2025 йил июль ойида Дубайда бўлиб ўтган 57- халқаро кимё олимпиадасида Абу Али ибн Сино номидаги ихтисослаштирилган мактаб ўқувчиларидан 2-таси олтин медалга сазовор бўлган. Улар битирувчи синф ўқувчиси Далер Рахимов ва ўқувчи Миржаҳон Мухаммедовлардир. Уларнинг устози кимё фани ўқитувчиси Мохира Болтаева ҳам 2019 йилда халқаро олимпиада ғолиби бўлган.

Мамлакат Президенти қарори билан фан олимпиада ғолибларига ва уларнинг устозларига пул мукофотлари берилган олтин медал соҳиблари Д. Рахимов ва М. Мухаммедовларнинг ҳар бирига 1.039.888.000 сўмдан, уларнинг устози М. Болтаевага жами 591 млн. сўрт мукофот берилган. 2025 йилда халқаро фан олимпиада ғолибларини ва устозларини тақдирлаш учун давлат бюджетидан жами 12 млрд 424 миллион сўм ажратилган. Фанлар бўйича олимпиада ғолиблари келажакда фанларда янги кашфиётлар қилишга, иқтисодиёт тармоқларига инновацияларни жорий этиб, ривожланишига муносиб ҳисса қўшадилар. Шунинг учун ҳам умумий ўрта мактаб фанларини яхши ўзлаштиришга ташвиқот ва тарғибот ишларини кучайтириш, сифатли илм ривожланишни пойдевори эканлиги тушунтириш лозим. Дунёда илм-фанга эътибор мамлакат иқтисодиётини тезда ривожланишига олиб келишини Япония, Сингапур каби мамлакатлар амалда исботлади.

### **Хулоса ва таклифлар.**

- Ёшларни фанлардан чуқур ва сифатли таълим олишга ташвиқот ишларини кучайтириш лозим. Боксчиларимиз Х. Дўсматов Б. Жалолов, футболчимиз А. Хусановларни Ўзбекистон аҳолисининг 100,0 фоизи эмас, 99,0 фоизи билади. Халқаро - олимпиада олтин медал соҳиблари, Д.Рахимов, Мухаммедовларничи? Тўғри, спортчиларимиз Ўзбекистонни дунёга танитди. Уларни ОАВ тинмай ёзишади, телевизордан кўп кўрсатишди, блогерлар эса улардаги ҳар бир ўзгаришни узликсиз тасвирлаб боришади. Фан олимпиада ғолибларини ҳам иложи борича ОАВда кўпроқ ёритиш лозим. Улар ўқиган мактабларда шон-шухрат хонаси ташкил этиб, уларнинг портретларини, эришган ютуқларини кўрсатиш керак. Бу ғолиблар шу мактабда ўқийдиган ёшларнинг акаси, опаси, қариндоши, маҳалладоши бўлиши мумкин. Бу тадбир ёшларда ҳам фанларни яхши ўзлаштиришга иштиёқ, уйғотади;

-Фанлар бўйича олимпиада ғолиблигига эришган, кейинчалик меҳнат фаолиятида ҳам муваффақиятга эришган ёшлар бўйича, уларнинг хаёт йўлларини, ғолиблик ва муваффақиятлар қандай эришганлигини ифодаловчи очерклар ёзиб, уларни кўп нусхада чоп эттириб, мактаб кутубхоналарига тарқатиш лозим. Уларни ўқиганлар илм муваффақиёт калити эканлигини англаши керак.

Ёшларни илмга, билимга, маърифатли, маънавиятли бўлишга, баркамолликка тарғибот қилиш ҳозирги замоннинг долзарб вазифасидир.

Илм-фаннинг ривожланиши иқтисодиётнинг барқарор ўсишига аҳоли фаровонлигининг юксалишига замин яратади.

#### Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Ўзбекистон Республикаси қонуни: “Таълим тўғрисида”, 2020 йил 23 сентябрда қабул қилинган.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси” тўғрисидаги Фармони

3. Худайбердиев Умар. Мактабгача таълим-таълим ва тарбиянинг асосидир. “Сервис” илмий-амалий журнали, №1 сон, 2023 йил Самарканд

4. “Газета уз” 2025 йил 15 декабр

5. www.stat.uz

<p><b>У.Худойбердиев</b></p> <p><b>Дошкольное и школьное образование — ключ к знаниям и успеху</b></p> <p><b>Аннотация.</b> В статье описывается сущность и значение дошкольного и общеобразовательного среднего образования в качественном воспитании молодежи. На примерах доказывается, что дошкольное и школьное образование является важной частью образования и воспитания молодежи, ключом к будущему успеху.</p> <p><b>Ключевые слова:</b> молодежь, воспитание, образование, дошкольное образование, общеобразовательные средние школы, научные олимпиады, победители олимпиад, награды, продвижение, пропаганда, ключ к успеху.</p>	<p><b>U.Khudoyberdiev</b></p> <p><b>Preschool and school education is the key to knowledge and success</b></p> <p><b>Abstract.</b> This article describes the essence and importance of preschool and general secondary education in the quality development of youth. Examples demonstrate that preschool and school education are an important part of the education and upbringing of youth, and the key to future success.</p> <p><b>Keywords:</b> youth, upbringing, education, preschool education, comprehensive secondary schools, science olympiads, olympiad winners, awards, promotion, propaganda, key to success.</p>
---	--

**Bexzod Nematillayevich Gapparov** – Jizzax Politexnika Instituti “Arxitekturaviy loyihalash” kafedrasida dotsent vazifasini bajaruvchi

#### OTM KICHIK GURUHLARDA TEMPERAMENTGA YO‘NALTIRILGAN PEDAGOGIK MODEL

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada oliy ta’lim muassasalarida kichik guruhlar bilan ishlash jarayonida temperamentga asoslangan pedagogik boshqaruv modelining samaradorligi yoritilgan. Sinov-tajriba xolerik, sangvinik va flegmatik temperamentli talabalar misolida olib borilib, ularning faolligi, motivatsiyasi va o‘zlashtirish ko‘rsatkichlarida ijobiy o‘shish qayd etilgan.

**Kalit so‘zlar:** temperament, pedagogik boshqaruv, kichik guruh, sinov-tajriba, o‘quv motivatsiyasi, oliy ta’lim.

**Kirish.** Bugungi kunda O‘zbekiston Respublikasida oliy ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, talabalarning intellektual salohiyatini oshirish hamda ta’lim jarayonini samarali boshqarish masalalari davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. So‘nggi yillarda oliy ta’lim muassasalarida

ISSN 2091-5187

☞ “SERVIS” ☞

Jurnal Samarqand iqtisodiyot va servis instituti tahririyat  
bo‘limida nashrga tayyorlandi.

06.03.2026 yilda terishga berildi. 19.03.2026 yilda bosishga ruxsat etildi. Ofset  
bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84<sub>1/8</sub>. “Times” garniturasini. Ofset bosma usuli.  
Shartli bosma tabog‘i 15,4. Hisob-nashriyot  
tabog‘i 14,37. Adadi 100 nusxa. Buyurtma № 0031A/26

Samarqand iqtisodiyot va servis institutining  
matbaa bo‘limida chop etildi.

Litsenziya № 025316.

Reestr № X-119112.

Manzil: Samarqand shahri, Shoxruh ko‘chasi, 60-uy.

© Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, 2026.